

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Школа-интернат № 86»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора  
Дерябина Н.В.  
31.05.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГКОУ «Школа-интернат №86»  
Орлова Ю. А.  
Приказ от 31.05.2021г. № 90 - о

Адаптированная рабочая программа  
по предмету «обществознание»  
8-9 класс  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(1 вариант)

Составила: Горяшова Е.В.

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол от 31.05.2021 №5

г. Нижний Новгород

## **1. Пояснительная записка**

Данная программа предназначена для учащихся 8-9 классов. При ее составлении за основу были взяты следующие нормативные документы:

- 1). Адаптированная образовательная программа муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Школа- интернат №86» на 2018-2023 г.г.
- 2). Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений: 5-9 кл.: В 2 сб./под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2014.-М.-303с..
- 3). Учебный план ГКОУ «Школа- интернат №86»
- 4) Предлагаемая программа ориентирована на учебник для обучающихся Учебники Л.Н. Боголюбова Л.Ф. Иванова Обществознание 5 класс, 7 класс Москва «Просвещение» 2016г.

С учетом санитарно-эпидемиологической обстановки рабочая программа может быть реализована в дистанционном формате.

### **2. Общая характеристика учебного предмета «Обществознание»**

Курс «Обществознание» интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на обучающихся старшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей. Курс призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта.

Программа по обществознанию в 8-9 классах направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. В школе для детей с нарушением интеллекта преподавание обществоведческого курса носит характер морально-эстетической и политико-правовой пропедевтики. Курс даёт и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания. Отбор содержания произведён с учётом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей обучающихся.

Одним из основных методов работы с учащимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

**Цель программы:** создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой культуры;
- знакомство с Основным Законом государства – Конституцией Российской Федерации.
- формирование ведущих понятий предмета: мораль, право, государство, гражданин, закон, правопорядок и др.
- формирование основ правовой культуры обучающихся: уважения к законам, законности и правопорядку; убежденности в необходимости соблюдать законы, желания и умения соблюдать требования закона.
- формирование навыков сознательного законопослушного поведения в обществе.
- формирование представлений о единстве прав и обязанностей гражданина России.

*Коррекционно-развивающие:*

- коррекция и развитие связной устной и письменной речи;
- коррекция и развитие памяти и внимания;
- коррекция и развитие мыслительной деятельности;
- коррекция и развитие личностных качеств обучающихся, эмоционально-волевой сферы;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.

*Воспитательные:*

- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей;
- формирование чувства ответственности за свое поведение в обществе;
- формирование представлений о мерах ответственности за совершенное правонарушение;
- формирование нравственных понятий «добро», «порядочность», «справедливость» и др.;
- воспитание познавательного интереса к предмету;
- воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности.

**Виды деятельности на уроках обществознания.** Преобладает фронтальная форма работы, имеет место индивидуальная, работа в парах, группах. Одним из основных методов работы с учащимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников. В процессе реализации программы используются разнообразные методы и приемы обучения:

- объяснительно – иллюстративный, рассказ, беседы, работа с книгой, упражнения практического характера.
- частично проблемно – поисковый;
- презентации, видеofilмы с помощью мультимедийного оборудования;
- уроки-экскурсии, уроки-встречи, ролевые игры.

### **Адресат**

Рабочая учебная программа предназначена для обучающихся 8 – 9 классов с интеллектуальными нарушениями и составлена с учётом их возрастных и психологических особенностей развития, уровня их знаний и умений.

### **Оценка устных ответов**

**Оценка «5»** ставится, если обучающаяся обнаруживает предусмотренные программой правильные, полные, осознанные оперативные знания и умения, отвечающие «Требованиям к уровню подготовки по обществознанию». В измененной или новой ситуации самостоятельно (или при незначительной помощи учителя) применяет полученные знания и умения, на их основе обобщает, оценивает явления общественной жизни; уверенно использует разнообразные источники знаний об обществе; логично и грамотно с точки зрения требований к устной и письменной речи излагает материал. Допустимы одна - две несущественные ошибки, которые школьница исправляет самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится, если ответ в основном удовлетворяет требованиям, названным выше, однако используется некоторая помощь учителя в ходе применения знаний и умений в новой ситуации, а также при привлечении источников знаний. Допустимы две - три несущественные ошибки.

**Оценка «3»** ставится, если обучающаяся обнаруживает знания в основном на репродуктивном уровне, в ответе проявляется недостаточно глубокое понимание материала курса, допускаются ошибки в изложении основных понятий (законов, идей); в измененной ситуации знания и умения применяются с помощью учителя.

**Оценку «2»** ставить нецелесообразно из-за специфики и глубины интеллектуального дефекта.

**Формы контроля:** устный опрос, письменный опрос, тестирование.

## **Основные направления коррекционной работы:**

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания обучающихся, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей воспитанников старшей школы. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания воспитанники должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания. Особое внимание обращено на коррекцию, имеющихся у обучающихся специфических нарушений. В программе основными принципами являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

### **Виды и формы организации учебного процесса**

Формы работы: урок, фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа.

Методы обучения:

Словесные - рассказ, объяснение, беседа

Наглядные - наблюдение, демонстрация презентаций по темам

Практические – упражнения.

Методы изложения новых знаний

Методы повторения, закрепления знаний

Методы применения знаний.

Технологии обучения: игровые, здоровьесберегающие; информационно-коммуникационные; проблемно-поисковые; личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

Применяются ИКТ: фрагменты кино (видео, DVD), мультимедиа, презентации.

Для контроля ЗУНов учащихся применяются тестирование, контрольный опрос, самостоятельные работы.

Основные приемы:

- привлечение различных дополнительных источников знаний;
- постановка проблемных вопросов;
- анализ иллюстративного материала;
- выборочное чтение;

- составление описательных рассказов по наглядным схематическим (графическим, картинным, словесным) опорам.

#### Основные виды деятельности

- анализ, обобщение, группировка, систематизация полученных знаний;
- составление связных рассказов по плану и вопросам;
- установление причинно-следственных связей;
- работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя.

### **3. Место учебного предмета « Обществознание» в учебном плане.**

На изучение предмета «Обществознание» в 8-9 классе отводится 1 час в неделю, общий объем составляет 34 часа в год.

## **4. Планируемые результаты**

### **Планируемые результаты 8 класс**

#### ***Обучающиеся должны знать:***

Что такое государство?

Что такое право?

Виды правовой ответственности.

Что такое правонарушение?

Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации.

Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

Основные экономические, социальные, гражданские, политические и культурные права граждан Российской Федерации.

#### ***Обучающиеся должны уметь:***

Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.

Оформлять стандартные бланки.

Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

**Текущий контроль** осуществляется на уроках по результатам освоения разделов программы в каждой четверти.

**Промежуточная аттестация** по учебному предмету проводится в конце учебного года в форме устного опроса.

## **Планируемые результаты 9 класс**

В результате уроков «Обществознание» учащиеся 9 класса должны **уметь:**

Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление. Расписку.

Оформлять стандартные бланки. Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

**Учащиеся должны знать:**

Что такое государство, право? Виды правовой ответственности. Что такое правонарушение?

Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации?

Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

**Текущий контроль** осуществляется на уроках по результатам освоения разделов программы в каждой четверти.

**Промежуточная аттестация** по учебному предмету проводится в конце учебного года в форме устного опроса.

## **5.Содержание учебного предмета**

В программу включены следующие разделы:

Введение. Что изучает обществознание

«Государство, право, мораль»

«Правонарушение»

Мораль и моральная ответственность

Конституция РФ

Права и обязанности гражданина России

Основы уголовного права

Основы семейного права

Повторение(1 час).

**Тематическое планирование уроков  
учебного предмета «Обществознание» 8 класс**

№	Тема урока	Кол-во часов
<b>I четверть</b>		
1	Введение в обществознание. Что изучает обществознание?	1
2	Сферы общественной жизни	1
3	Как стать личностью. Гражданская позиция.	1
4	Что такое государство?	1
5	Принципы правового государства	1
6	Что такое право? Роль права в жизни человека и общества.	1
7	Право и закон. Правовая ответственность.	1
8	Отрасли права. Естественные права человека	1
9	Правонарушение. Презумпция невиновности	1
10	Преступление как вид правонарушения.	1
11	Мораль и моральная ответственность	1
12	Основные нормы морали	1
13	Общечеловеческие ценности.	1
14	Нравственные основы жизни человека	1
15	Культура и духовная жизнь человека	1
16	Черты культурного человека	1
17	Обобщение по теме «Государство, право, мораль»	1
18	Конституция Р.Ф.- основной закон государства	1
19	Законодательная власть РФ	1
20	Исполнительная власть РФ	1
21	Судебная власть РФ	1
22	Местное самоуправление	1
23	Правоохранительные органы РФ	1
24	Россия – федеративное государство	1
25	Президент России – глава государства	1
26	Избирательная система РФ	1
27	Гражданство РФ	1
28	Символы государственной власти	1
29	Гражданское общество и правовое государство	1
30	Нации и межнациональные отношения	1
31	Право и его роль в жизни общества	1
32	Итоговое повторение курса	1
33	Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации	1
34	Ценность труда в современном мире	1



**Тематическое планирование уроков  
учебного предмета «Обществознание» 9 класс**

№	Тема урока	Кол-во часов
<i>Конституционные права и обязанности граждан</i>		
1	Введение. Отрасли российского права	1
2	Конституционные права граждан	1
3	Конституционные обязанности граждан	1
4	Право на труд Трудовое законодательство	1
5	Дисциплина труда. Трудовой распорядок	1
6	Трудовой договор. Трудовая книжка	1
7	Трудовые права несовершеннолетних.	1
8	Тестовые задания по теме «Трудовое право»	1
9	Виды наказаний за нарушения на работе	1
10	Собственность и имущественные отношения Что значит быть собственником	1
11	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних	1
12	Основы семейного права	1
13	Роль семьи в жизни человека и общества	1
14	Правовые основы семейно- брачных отношений	1
15	Этика семейных отношений	1
16	Права ребенка . Декларация прав ребенка	1
17	Жилищные права	1
18	Право на социальное обеспечение. Жилищные права	1
19	Право на медицинское обслуживание	1
20	Образование и самообразование	1
21	Политические права и свободы.	1
22	Право человека на духовную свободу	1
23	Право на образование. Образование в РФ	1
24	Тестирование по разделу: «Права и обязанности гражданина России.	1
25	Преступление – особо опасное правонарушение	1
26	Виды преступлений против личности	1
27	Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание	1
28	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1
29	Виды наказаний за правонарушения несовершеннолетних	1
30	Правоохранительные органы в РФ. Суд, его назначение. Правосудие	1
31	Прокуратура. Роль прокурора. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан и охране правопорядка.	1
32	Конституционный суд. Адвокатура.	1
33	Тестирование по разделу: «Основы уголовного права»	1
34	Повторение	1

## **Материально- техническое обеспечение образовательной деятельности по учебному предмету «Обществознание»**

- 1 Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида . Сборник 1 5-9 Под редакцией В.В. Воронковой Владос 2010 г.

**Обязательная литература:** нет

**Дополнительная литература:**

1. Боголюбова Л.Н., Иванова Л.Ф. Человек и общество. Учебное пособие для 8-9 классов. Москва Просвещение, 2006г
2. Л.Н. Боголюбова Л.Ф. Иванова Обществознание 5 класс, 7 класс Москва «Просвещение» 2016г.
3. Обществознание. 8 класс: поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова/авт.-сост. С.Н. Степанько. – Волгоград: Учитель, 2012.
4. Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – Москва: Просвещение, 2015.
5. Соболева О.Б., Корсун Р.П. Обществознание. Человек в обществе: 7 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – Москва: Вентана-Граф, 2012.
6. Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – Москва: Просвещение, 2011.
7. Кочетов Н.С. Обществознание. 9 класс: поурочные планы по учебнику А.И. Кравченко. – Волгоград: Учитель 2013.
8. Конституция Российской Федерации. – Издательство АСТ Москва 2020 г..
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. – Москва: Эксмо, 2013.
10. Уголовный кодекс Российской Федерации. –Москва: Эксмо, 2013.

Материально – техническое:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- карточки с индивидуальными заданиями;
- презентационный материал;
- опорные таблицы, плакаты;

**Электронные образовательные ресурсы, используемые на уроках обществознания:**

1. Российская электронная школа <http://resh.edu.ru>
2. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
3. Сайт Видеоуроки.ру. <http://videouroki.net>
4. Сайт: Копилка уроков <http://kopilkaurokov.ru>

5. Сайт <https://infourok.ru/>
6. Образовательный портал <https://uchi.ru/>
7. Современный учительский портал <https://easyen.ru/load/nachalnykh/415>
8. Учительский портал <https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/>